

Отчет по самообразованию учителя
начальных классов МОУ Георгиевской
ООШ

Первоухиной О.В
2020-2021 уч.год



В 2020-2021 учебном году я работала над темой самообразования: « **Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации на уроках литературного чтения**».

В настоящее время меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием - происходит смещение усилий с усвоения знаний на формирование УУД, акцент переносится на личностно - ориентированное обучение.

Но, тем не менее, урок был и остается главной составной частью учебного процесса. А одной из основных задач учителя начальной школы является развитие у учащихся интереса к учению, творчеству. Интерес в учебном процессе является мощным инструментом, побуждающим учеников к более глубокому познанию предмета.

Одним из путей решения этой проблемы является применение различных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе начальной школы, позволяющее разнообразить формы и средства обучения, повышающее творческую активность учащихся.

Наряду с обучением навыкам чтения, письма и счета важно учить детей использованию цифровой техники в качестве рабочего инструмента в учебе и повседневной жизни, начиная с первого класса. Цифровая среда, в которой предстоит жить нашим детям, привела к переосмыслению методов обучения и преподавания. Наши сегодняшние ученики должны быть готовыми успешно интегрироваться в это общество. И решить эту задачу помогает массовое внедрение ИКТ в образовательный процесс, целями и задачами которого является:

1. *Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через:*

- развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером;

- развитие творческого мышления;

- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;

2. *Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества:*

- подготовка обучаемых средствами информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности;

3. *Мотивация учебно-воспитательного процесса:*

- повышение качества и эффективности процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий;

- выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности.

Видео, как средство информации, играет немалую роль в развитии и обучении детей. Смена ярких кадров изображающих картины природы, красочные рисунки, фотографии, исторические события, места, залы музеев, картинные галереи, даёт простор детской фантазии, мечте, вызывает желание поделиться увиденным, высказать своё мнение. И вместе всё это ненавязчиво обогащает ребёнка новыми знаниями, вызывает желание узнать больше, искать новые источники познания. *Преимущества для учителя в использовании мультимедийных средств несомненное:*

- позволяет разнообразить любое занятие;

- позволяет проверять задания, сделанные во время занятия, не затрачивая при этом много времени и сил и упрощая проверку усвоенного материала.

- вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

- можно обращаться к всевозможным ресурсам, исходя из потребностей учащихся.

- экономию времени на уроке;

- глубину погружения в материал;

- делает занятия интересными и развивает мотивацию.

- предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.

- начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

Одним из эффективных методов организации обучения на уроках является мультимедийная презентация.

Мультимедийные презентации помогают за короткий срок донести информацию до аудитории.

Уникальность мультимедийной презентации заключается еще в том, что она может использоваться на всех типах урока. Использование мультимедийных презентаций позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Уроки литературного чтения будут неинтересны и скучны, если не включать в их содержание аудио средства. Научив детей слушать, предлагаю записи образцового чтения небольших по объёму

литературных произведений. Это обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определить характер героев. Чтение стихов под удачно подобранную фонограмму, вызывает в душах маленьких слушателей бурю эмоций, желание самим попробовать вызвать такие же чувства и у других. Для проверки знаний учащихся использую тесты, как средство контроля и последующей коррекции знаний учащихся.

Благодаря компьютеру в более короткие сроки можно решить такие задачи как пополнение словарного запаса, формирование грамматического строя, восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи, формирование связной речи, развитие орфографической зоркости, что способствует повышению грамотности. У учащихся повышается интерес к процессу обучения, развивается навык самоконтроля и самостоятельной деятельности.

С помощью слайдов, может осуществляться демонстрация произведения. Ученикам нравится учить сказочных персонажей, исправлять ошибки, помогать выходить из трудных ситуаций героям, предлагать свои пути решения, при этом дети непринуждённо общаются, не боятся высказать своё мнение или принять другое обоснованное решение.

Периодически в начальной школе используются на уроках электронные музыкальные физ.минутки, элементы здоровьесберегающих технологий, которые очень нравятся детям и способствуют не только сохранению и укреплению физического здоровья, но и снимают нервное напряжение.

Продуктивность таких уроков очень высокая. Включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность с использованием ИКТ способствует закреплению ключевых понятий курса, воспитывает культуру речи, обеспечивает условия для проявления творческого начала. Данная работа позволяет учащимся принимать участие в конкурсах, проектах разного уровня.

Для ученика начальной школы важна постоянная смена деятельности на уроке, красочная наглядность. А если добавить к этому эффект необычности, неожиданности, анимации, звук - и получим один из шагов к мотивации в обучении младших школьников. Такие уроки вызывают у учащихся познавательный интерес к предмету, активации мыслительной деятельности, что способствует глубокому и прочному овладению изучаемым материалом, повышает творческие способности ребёнка.

Таким образом, использование ИКТ на уроке позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- обеспечить высокую степень дифференциации обучения при личностно-ориентированном подходе;
- повысить объем выполняемой работы на занятии;
- улучшить контроль знаний;
- сформировать навыки исследовательской деятельности;
- обеспечить доступ к справочным материалам, электронным библиотекам и другим информационным ресурсам.

Следовательно, использование информационных методов в образовательном процессе позволяет учащимся не только более глубоко изучать школьные предметы, но и является необходимым элементом формирования УУД.

ИКТ обогащают процесс обучения, позволяют сделать обучение более эффективным, а также способствуют творческому развитию учащихся.